

# PODATKI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA PRIMERJALNO JEZIKOSLOVJE

Verzija (veljavna od): 2024-2 (01. 10. 2024)

## Osnovni podatki

Ime programa	<b>Primerjalno jezikoslovje</b>
Lastnosti programa	dvopredmetni
Vrsta	univerzitetni
Stopnja	prva stopnja
KLASIUS-SRV	Visokošolsko univerzitetno izobraževanje (prva bolonjska stopnja)/visokošolska univerzitetna izobrazba (prva bolonjska stopnja) (16204)
ISCED	<ul style="list-style-type: none"><li>humanistične vede (22)</li></ul>
KLASIUS-P	<ul style="list-style-type: none"><li>Jezikoslovje, primerjalno jezikoslovje (2221)</li></ul>
KLASIUS-P-16	<ul style="list-style-type: none"><li>Književnost in jezikoslovje (0232)</li></ul>
Frascati	<ul style="list-style-type: none"><li>Humanistične vede (6)</li></ul>
Raven SOK	Raven SOK 7
Raven EOK	Raven EOK 6
Raven EOVK	Prva stopnja
Področja/moduli/smeri	<ul style="list-style-type: none"><li>Ni členitve (študijski program)</li></ul>
Članice Univerze v Ljubljani	<ul style="list-style-type: none"><li>Filozofska fakulteta, Aškerčeva 2, 1000 Ljubljana, Slovenija</li></ul>
Trajanje (leta)	3
Število KT na letnik	30
Načini izvajanja študija	redni

## Temeljni cilji programa

Diplomanti prvostopenjskih dvopredmetnih univerzitetnih študijskih programov si pridobijo znanja in usposobljenosti iz dveh disciplin. Poleg ciljev, ki jih dosegajo na področju obeh izbranih disciplin, so diplomanti usposobljeni pridobljena znanja povezovati med seboj in tako tudi z drugimi področji. Transfer znanja iz enega področja na drugega spodbuja fleksibilno uporabo pridobljenih znanj v različnih situacijah. Dvopredmetnost pospešuje sposobnost intra- in interdisciplinarnega prenosa pri uporabi znanja, metodologije, razumevanja strokovnih metod, pristopov in procesov. Cilj dvopredmetnih programov je usposobiti diplomante za nove kompetence na podlagi razumevanja in povezovanja različnih vidikov predmetnospecifičnega znanja. Širši družbeni interes dvopredmetnih programov je povečanje zaposljivosti diplomantov, kar sledi iz njihovega obvladovanja oz. poznavanja dveh strokovnih področij; usmerjenost v interdisciplinarno reševanje problemov zvišuje njihove možnosti na trgu dela.

Diplomanti študija po predlaganem študijskem programu usvojijo splošne kompetence humanistično izobraženega intelektualca in posebne kompetence, ki veljajo za temeljna znanja in zmožnosti na področju primerjalnega jezikoslovja. Ta znanja mu omogočajo, da razume, interpretira in kritično ovrednoti literaturo s področja jezikoslovja, in sicer ne le primerjalnega, temveč tudi splošnega in jezikoslovij posameznih jezikov ali jezikovnih družin. Na teoretični ravni je seznanjen z zgodovino jezikoslovja, s teorijo glasovnih sprememb, s teorijo analogije, z notranjo in primerjalno rekonstrukcijo in z vprašanji jezikov v stiku. Na uporabni ravni je diplomant zmožen ukvarjanja (tudi filološkega) s pomembnimi starimi in starinskimi indoevropskimi jeziki in izkoriščanja (tudi starejše) znanstvene literature. Razume razvoj v jeziku in zna interpretirati pojave z diahronega stališča, kar pomeni, da jih v nasprotju s sinhronimi pristopi k jeziku v drugih programih ne le interpretira, ampak tudi razume in zna razložiti. Posebej razume naloge in metode interdisciplinarnega pristopa k določenim problemom, predvsem interpretaciji zgodovinskih in predzgodovinskih dejstev.

Usposobljen je za opravljanje specifičnih nalog v slovaropisju, v ustanovah, ki se ukvarjajo z raziskavami jezika in starejše zgodovine, v založništvu in v kulturnih ustanovah. Razpolaga s poglobljenim znanjem osnov jezikov indoevropske jezikovne družine, zaradi česar lahko vsak jezik te družine usvoji v zelo kratkem času. Zaradi tega je primeren za dela, povezana z delovanjem Evropske unije, ki zahtevajo znanje večjega števila jezikov, tudi takih, ki jih v Sloveniji ni mogoče študirati.

## Splošne kompetence (učni izidi)

- samostojno pridobivanje in uporaba virov, znanja in podatkov
- sposobnost logično, abstraktno, analitično, divergentno in asociativno razmišljati
- predvsem analitično in kombinatorično mišljenje
- sposobnost razumeti, analizirati, povzeti in kritično ovrednotiti strokovna besedila
- sposobnost razumeti, analizirati, povzeti in kritično ovrednotiti nestrokovna besedila
- sposobnost za kritično presojo določenih postopkov, po katerih delujejo induktivne znanosti
- avtonomnost v strokovnem delu
- sposobnost uporabe znanj v praksi
- sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev
- nadgrajevanje pridobljenega znanja in kompetenc
- študij po tujejezični literaturi
- sposobnost zbiranja, vrednotenja in organiziranja informacij ter podajanja le-teh v razumljivi obliki
- tvorno sodelovanje pri timskem delu
- sposobnost argumentirano, logično in prepričljivo predstaviti svoje stališče
- sposobnost svoje znanje uporabiti za reševanje novih problemov in nalog
- samostojnost, samoiniciativnost in inovativnost pri reševanju problemov
- razumevanje in znanje več svetovnih jezikov
- sposobnost pridobljeno strokovno znanje sproti kritično reflektirati/ovrednotiti
- sposobnost uporabljati sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije za iskanje in obdelavo informacij
- sposobnost za izražanje v sredstvih javnega obveščanja
- sposobnost ubesediti svoja spoznanja razumljivo, jezikovno pravilno in prepričljivo
- sposobnost kritično ovrednotiti svoje dosežke
- skrb za permanenten lasten poklicni in strokovni razvoj
- občutljivost za etična merila in zavezanost poklicni etiki
- sposobnost povezovati pridobljena temeljna znanja in predmetno specifične kompetence
- odprtost za nenehni poklicni razvoj in vseživljenjsko učenje.

## Predmetnospecifične kompetence (učni izidi)

- sposobnost za strokovno delo na področju primerjalnega jezikoslovja
- poznavanje osnovnih načel primerjalne metode in rekonstrukcije
- poznavanje temeljnih jezikoslovnih pojmov
- sposobnost artikulacije jezikoslovnih tematik
- razumevanje in opis jezikovnih pojavov s stališča razvoja skozi čas in s poznavanjem zgodovinskega ozadja indoevropskih jezikov
- samostojno razumevanje in analiza jezikovne problematike sploh
- raba tehnik primerjalne metode in rekonstrukcije v etimološke namene
- poznavanje osnov vseh pomembnih indoevropskih jezikov, tako sodobnih kot mrtvih, in umestitev teh jezikov v času in prostoru
- poglobljeno poznavanje staroindijskega, hetitskega in grškega jezika
- ob uporabi osnovnih pripomočkov (slovar, opisna slovnica) sposobnost razumeti in prevesti lažje besedilo v katerem koli jeziku indoevropske jezikovne družine
- sposobnost za hitro usvajanje katerega koli indoevropskega jezika
- sposobnost ekstrahirati in interpretirati razvoj katerega koli indoevropskega jezika od enega do drugega danega sinhronnega prereza
- razumevanje postopkov, ki so privedli do teoretičnega rekonstrukta t. i. indoevropskega prajezika
- sposobnost samostojno rekonstruirati jezikovne oblike za starejša stanja iz sinhronih
- razumevanje procesa nastanka, razvoja, razpada ali propada jezika in razumevanje analogije zgodovinskega razvoja z današnjim stanjem
- zmožnost predvidevanja smeri razvoja jezika, v tem posebej slovenskega
- sposobnost etimološke razlage slovenskega jezika (izvor in prvotni pomen slovenskih besed)
- sposobnost razumevanja in razločevanja plasti v besedju slovenskega jezika glede na izvor (podedovano iz praslovanščine, prevzeto iz germanščine, prevzeto iz drugih slovanskih jezikov in drugo)

- sposobnost razlage izvora in starejše zgodovine slovenskega jezika
- znanstveno utemeljena kritična opredelitev do populističnih teorij, kot je venetski izvor slovenščine
- razumevanje procesa medsebojnega vpliva jezikov – problematike jezikov v stiku, nastanka in osamosvojitve jezikov, kodificiranja nepriznanih jezikov
- poznavanje osnov razvoja pisave
- usposobljenost za prepoznavanje in deloma branje vseh pisav, v katerih se zapisujejo indoevropski jeziki
- poznavanje doprinosa in pomembne vloge slovenske primerjalnojezikoslovne znanosti v svetovni
- seznanjenost z osnovnimi spoznanji akcentologije in prevoja v indoevropskem prajeziku in v izbranih indoevropskih jezikih
- poznavanje osnov grške opisne slovnice, osnov zgodovine grškega jezika; razumevanje vpliva grščine na druge evropske jezike
- znanje stare indijsčine; razumevanje razvoja sodobnih indijskih jezikov; poznavanje pomena stare indijsčine za primerjalnojezikoslovne raziskave indoevropskih jezikov
- poznavanje osnov hetitske slovnice; poznavanje pomena hetitščine in drugih anatolskih jezikov za primerjalnojezikoslovne raziskave indoevropskih jezikov
- seznanjenost z meddisciplinarnostjo pri reševanju posameznih vprašanj, ki zahteva sodelovanje primerjalnega jezikoslovja in drugih znanosti (zgodovina, arheologija, etnologija in druge)
- poznavanje načinov in metod analize, interpretacije in prevajanja besedil mrtvih jezikov
- znanje o ostalih jezikovnih družinah in osnovna znanja o vseh pomembnih svetovnih jezikih
- uporaba sodobnih informacijskih tehnologij in obvladovanje specifičnih zahtev zapletenega zapisa rekonstruiranih oblik, fonetičnega zapisa in fontov posameznih nelatiničnih pisav.

### Pogoji za vpis

V univerzitetni študijski program Primerjalno jezikoslovje se lahko vpiše:

- a) kdor je opravil splošno maturo,
- b) kdor je opravil poklicno maturo v kateremkoli srednješolskem programu in izpit iz enega od predmetov splošne mature; izbrani predmet ne sme biti predmet, ki ga je kandidat že opravil pri poklicni maturi,
- c) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

### Merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo

kandidati iz točke a) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri splošni maturi 40 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 20 % točk,
- uspeh iz slovenščine (ali madžarščine ali italijanščine kot materinščine) in tujega jezika pri splošni maturi 20 % točk;
- uspeh iz slovenskega jezika (ali madžarskega ali italijanskega kot materinščine) in tujega jezika v 3. in 4. letniku 20 % točk;

kandidati iz točke b) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri poklicni maturi 40 % točk,
- splošni uspeh v 3. in 4. letniku 20 % točk,
- uspeh iz slovenskega jezika (ali madžarskega ali italijanskega kot materinščine) in tujega jezika pri poklicni maturi 20 % točk;
- uspeh iz slovenskega jezika (ali madžarskega ali italijanskega kot materinščine) in tujega jezika v 3. in 4. letniku 20 % točk;

kandidati iz točke c) izbrani glede na:

- splošni uspeh pri zaključnem izpitu 40 % točk,
- splošni uspeh v 3. letniku in 4. letniku 20 % točk,
- uspeh iz slovenskega jezika (ali madžarskega ali italijanskega kot materinščine) in tujega jezika pri zaključnem izpitu 20 % točk;
- uspeh iz slovenskega jezika (ali madžarskega ali italijanskega kot materinščine) in tujega jezika v 3. in 4. letniku 20 % točk.

Merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program  
Kandidati za vpis lahko k prijavnim listinam predložijo še vsa potrdila, ki izkazujejo formalno ali neformalno pridobljena znanja. Na podlagi tega strokovna komisija oddelka ob pregledu izpolnjevanja pogojev za vpis ugotavlja ustreznost tovrstno pridobljenega znanja ter to upošteva tudi pri določitvi morebitnih diferencialnih obveznosti, ki se tako lahko zmanjšajo.

Vpisani študenti lahko kadarkoli v skladu s Pravilnikom o postopku in merilih za priznavanje neformalno pridobljenega znanja in spretnosti prosijo za priznavanje znanja, pridobljenega s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem. Vlogo oddajo v pristojnem študentskem referatu, k prošnji poda mnenje ustreznih oddelek, o prošnji pa odloči Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje.

### Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so skladni s [Statutom UL](#) in navedeni v učnih načrtih.

### Pogoji za napredovanje po programu

Za napredovanje iz prvega v drugi letnik dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Primerjalno jezikoslovje mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 1. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za prvi letnik, v obsegu 54 od 60 KT.

Za napredovanje iz drugega v tretji letnik dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Primerjalno jezikoslovje mora študent oz. študentka opraviti študijske obveznosti za 2. letnik v tolikšnem obsegu, da doseže 90 odstotkov KT, predpisanih s predmetnikom in posameznimi učnimi načrti za drugi letnik, v obsegu 54 od 60 KT, kar skupaj s celotnimi obveznostmi 1. letnika (60 KT) pomeni zbranih 114 KT.

V primeru izjemnih okoliščin (določenih v Statutu UL) pa se lahko na podlagi rešene prošnje vpišejo v višji letnik tudi tisti študentje, ki so opravili 85 odstotkov obveznosti (torej dosegli 51 KT). O tem vpisu odloča Odbor za študentska vprašanja in usmerjanje, pri čemer lahko oddelek poda posvetovalno mnenje.

Manjkajoče obveznosti morajo biti opravljene do vpisa v naslednji, višji letnik.

V skladu s Statutom Univerze v Ljubljani ima študent oz. študentka, ki ni opravil oz. opravila vseh študijskih obveznosti za vpis v višji letnik, določenih s študijskim programom, možnost, da v času študija enkrat ponavlja letnik, če izpolnjuje s študijskim programom določene pogoje za ponavljanje. Pogoj za ponavljanje letnika v okviru predlaganega študijskega programa so opravljene študijske obveznosti v skupnem obsegu 15 KT (25% skupnega števila KT za posamezni letnik).

Pogoji za podaljševanje statusa študenta so določeni s Statutom Univerze v Ljubljani.

Študentom in študentkam glede usmerjanja v različne smeri študija, izbire posameznih modulov znotraj študijskih programov in drugih vprašanj, povezanih s študijem, svetujejo predstavniki študentov, tutorji, mentorji posameznih letnikov ter drugi sodelavci ustreznih oddelkov v okviru govorilnih ur.

### Pogoji za prehajanje med programi

Prehodi so možni med študijskimi programi iste stopnje, torej 1. stopnje.

Do prenehanja izvajanja študijskih programov, sprejetih pred 11. 6. 2004, so prehodi mogoči tudi iz nebolonjskih univerzitetnih študijskih programov v študijske programe 1. stopnje.

Prehodi so možni med študijskimi programi:

- ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc;
- med katerimi se lahko po kriterijih za priznavanje prizna vsaj polovica obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Glede na obseg priznanih obveznosti iz prvega študijskega programa se lahko študent/-tka vpiše v isti ali višji letnik v drugem študijskem programu. V vsakem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik študijskega programa, v katerega prehaja.

Za prehod med programi se ne šteje vpis v začetni letnik novega študijskega programa, čeprav se študentu/-ki priznajo posamezne obveznosti, ki jih je opravil/-a v prvem študijskem programu. V tem primeru mora kandidat/-ka izpolnjevati pogoje za vpis v začetni letnik v skladu z zakonom in študijskim programom.

Pri prehodih se lahko priznavajo:

- primerljive študijske obveznosti, ki jih je študent/-tka opravil/-a v prvem študijskem programu;
- neformalno pridobljena primerljiva znanja.

Predhodno pridobljena znanja študent/-tka izkazuje z ustreznimi dokumenti.

Študent oz. študentka se lahko vključi v višji letnik drugega študijskega programa, če mu je v postopku priznavanja zaradi prehoda priznanih vsaj toliko in tiste kreditne točke, ki so pogoj za vpis v višji letnik javnoveljavnega študijskega programa.

O vlogah študentov za prehod med študijskimi programi odloča pristojni organ fakultete na predlog oddelka po postopku, ki je določen v Statutu UL.

### Pogoji za dokončanje študija

Za dokončanje dvopredmetnega študija mora študent oz. študentka opraviti vse obveznosti, ki jih določajo študijski program in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 90 KT. Celotni študij pa se zaključi šele potem, ko je študent na obeh izbranih disciplinah opravil vse obveznosti, kot jih določata študijska programa in učni načrti posameznih predmetov, v skupnem obsegu 180 KT.

### Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

Prvostopenjski univerzitetni dvopredmetni študijski program Primerjalno jezikoslovje ne predvideva te možnosti.

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (moški)

- diplomirani primerjalni jezikoslovec (UN) in ...

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (ženski)

- diplomirana primerjalna jezikoslovka (UN) in ...

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (okrajšava)

- dipl. prim. jezikosl. (UN) in ...

### Strokovni oz. znanstveni ali umetniški naslov (poimenovanje v angleškem jeziku in okrajšava)

- Bachelor of Arts (B.A.)

## PREDMETNIK ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA S PREDVIDENIMI NOSILKAMI IN NOSILCI PREDMETOV

### 1. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0610520	Historična fonetika indoevropskih jezikov I	Luka Repanšek	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester	ne
2.	0610522	Pregled indoevropskih jezikov	Marko Snoj	0	0	30	0	0	90	120	4	1. semester	ne
3.	0610525	Stara indijščina I/1	Luka Repanšek	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester	ne
4.	0610523	Stara grščina I/1	Matej Hriberšek	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	ne
5.	0630062	Historična fonetika indoevropskih jezikov II	Luka Repanšek	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester	ne
6.	0639782	Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj ALI Izbirni strokovni predmet		45	15	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
7.	0610526	Stara indijščina I/2	Luka Repanšek	30	0	30	0	0	30	90	3	2. semester	ne
8.	0610524	Stara grščina I/2	Matej Hriberšek	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	ne
Skupno				165	15	210	0	0	510	900	30		

### Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj ALI Izbirni strokovni predmet

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0639720	Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj	Marko Snoj	45	15	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
2.	0639830	Izbirni strokovni predmet		45	15	0	0	0	90	150	5	1. semester, 2. semester, Celoletni	da

	Skupno	90	30	0	0	0	180	300	10	
--	--------	----	----	---	---	---	-----	-----	----	--

## 2. letnik

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0630070	Nominalna in pronominalna morfologija indoevropskih jezikov	Luka Repanšek	45	0	0	0	0	75	120	4	1. semester	ne
2.	0610532	Stara indijščina II/1	Luka Repanšek	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester	ne
3.	0610530	Stara grščina II/1	Matej Hriberšek	0	0	30	0	0	60	90	3	1. semester	ne
4.	0610527	Hetitščina I/1	Luka Repanšek	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester	ne
5.	0639783	Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj ALI Uvod v etimološko metodo in študij virov		45	15	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
6.	0610533	Stara indijščina II/2	Luka Repanšek	30	0	30	0	0	30	90	3	2. semester	ne
7.	0610531	Stara grščina II/2	Matej Hriberšek	0	0	30	0	0	60	90	3	2. semester	ne
8.	0610528	Hetitščina I/2	Luka Repanšek	30	0	30	0	0	60	120	4	2. semester	ne
Skupno				210	15	180	0	0	495	900	30		

## Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj ALI Uvod v etimološko metodo in študij virov

	Šifra UL	Ime	Nosilci	Kontaktne ure					Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
				Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.					
1.	0639720	Indoevropska primerjalna slovnica: akcent in prevoj	Marko Snoj	45	15	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
2.	0610534	Uvod v etimološko metodo in študij virov	Marko Snoj	45	15	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
Skupno				90	30	0	0	0	180	300	10		

## 3. letnik

				Kontaktne ure								
--	--	--	--	---------------	--	--	--	--	--	--	--	--





	Šifra UL	Ime	Nosilci	Predavanja	Seminarji	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. štud.	Samostojno delo	Ure skupaj	ECTS	Semestri	Izbirni
1.	0610519	Fonetika in fonologija	Sašo Živanovič	30	30	0	0	0	120	180	6	2. semester	da
2.	0610516	Latinščina, intenzivni tečaj I	Matej Hriberšek	60	0	0	0	0	90	150	5	1. semester	da
3.	0610517	Latinščina, intenzivni tečaj II	Matej Hriberšek	60	0	0	0	0	90	150	5	2. semester	da
4.	0640827	Logika in argumentacija	Olga Markič	30	0	30	0	0	60	120	4	1. semester	da
5.	0609076	Pregled splošnega jezikoslovja	Tatjana Marvin	30	30	0	0	0	120	180	6	1. semester	da
6.	0639655	Primerjalno naglasoslovje slovanskih jezikov	Matej Šekli	30	15	15	0	0	90	150	5	2. semester	da
7.	0608780	Primerjalno oblikoslovje slovanskih jezikov	Matej Šekli	30	15	15	0	0	90	150	5	2. semester	da
8.	0639660	Primerjalno besedotvorje slovanskih jezikov	Matej Šekli	30	15	15	0	0	90	150	5	2. semester	da
		Skupno		300	105	75	0	0	750	1230	41		