

Sociologija v srednji šoli skozi prizmo družbenih sprememb in generacijskih posebnosti

dr. Ksenija Domiter Protner

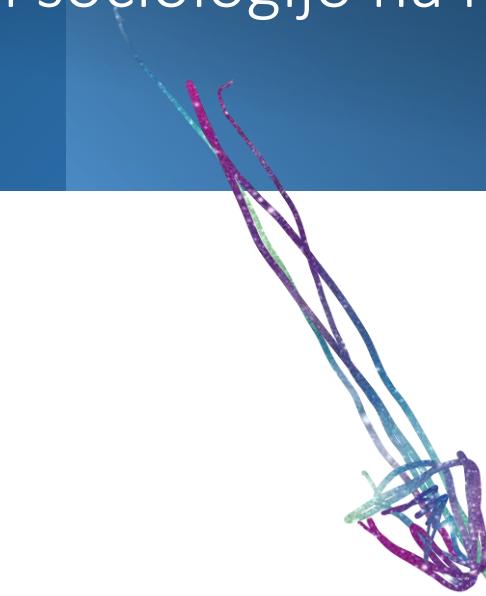
Dileme in vprašanja ob poučevanju sociologije v srednji šoli



Razlika med obvezno (osnovno) sociologijo in sociologijo na maturi



vsi v 2. ali 3. letniku



**vsi, ki jo izberejo v
(4. letniku)**

RAZLIKE MED GENERACIJAMI

ODNOS DO AVTORITETE

BRANJE

ODNOS DO ZNANJA/KRITIČNO MIŠLJENJE

UPORABA INTERNETA IN DIGITALNE
TEHNOLOGIJE

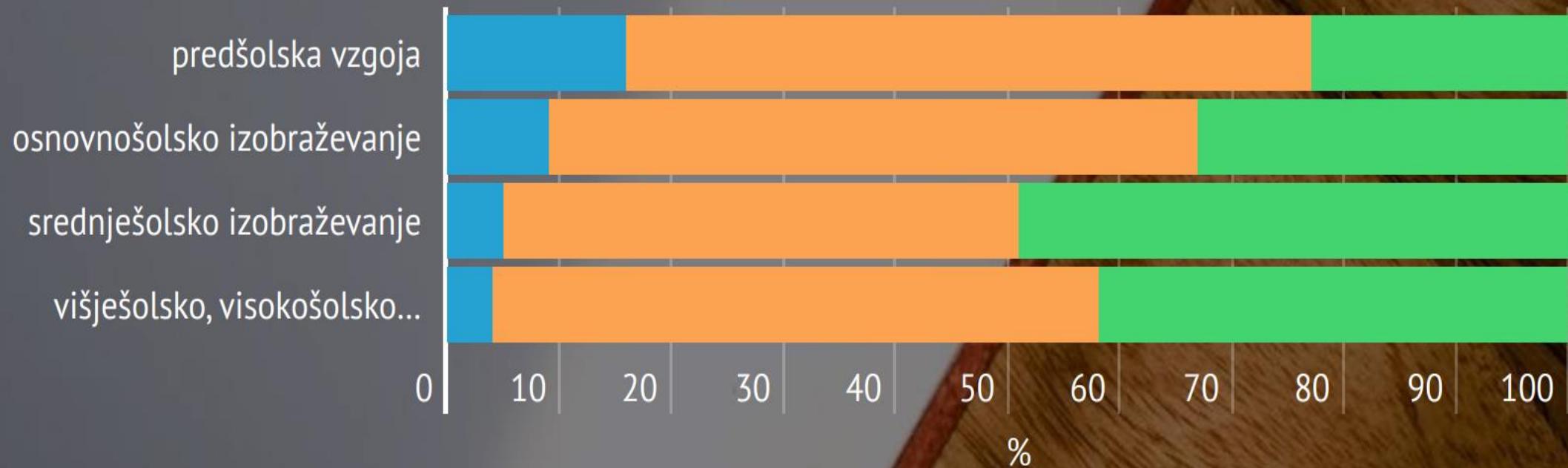
...

RAZLIKE MED GENERACIJAMI

učitelji_ice → dijaki_nje

A set of hand-drawn red arrows on a dark blue background. There are three curved arrows pointing from the word 'učitelji_ice' to the word 'dijaki_nje'. Additionally, there is a small, separate arrow pointing downwards from the middle of the word 'dijaki_nje'.

Učno osebje po starostnih skupinah glede na vrsto izobraževalne ustanove, Slovenija, šolsko in akademsko leto 2020/21



Vir: SURS

manj kot 30 let 30–49 let 50 ali več let

Internet in digitalna tehnologija



- uporaba
- vrsta
- razumevanje

Najbolj obiskana družbena omrežja v Sloveniji, april 2023



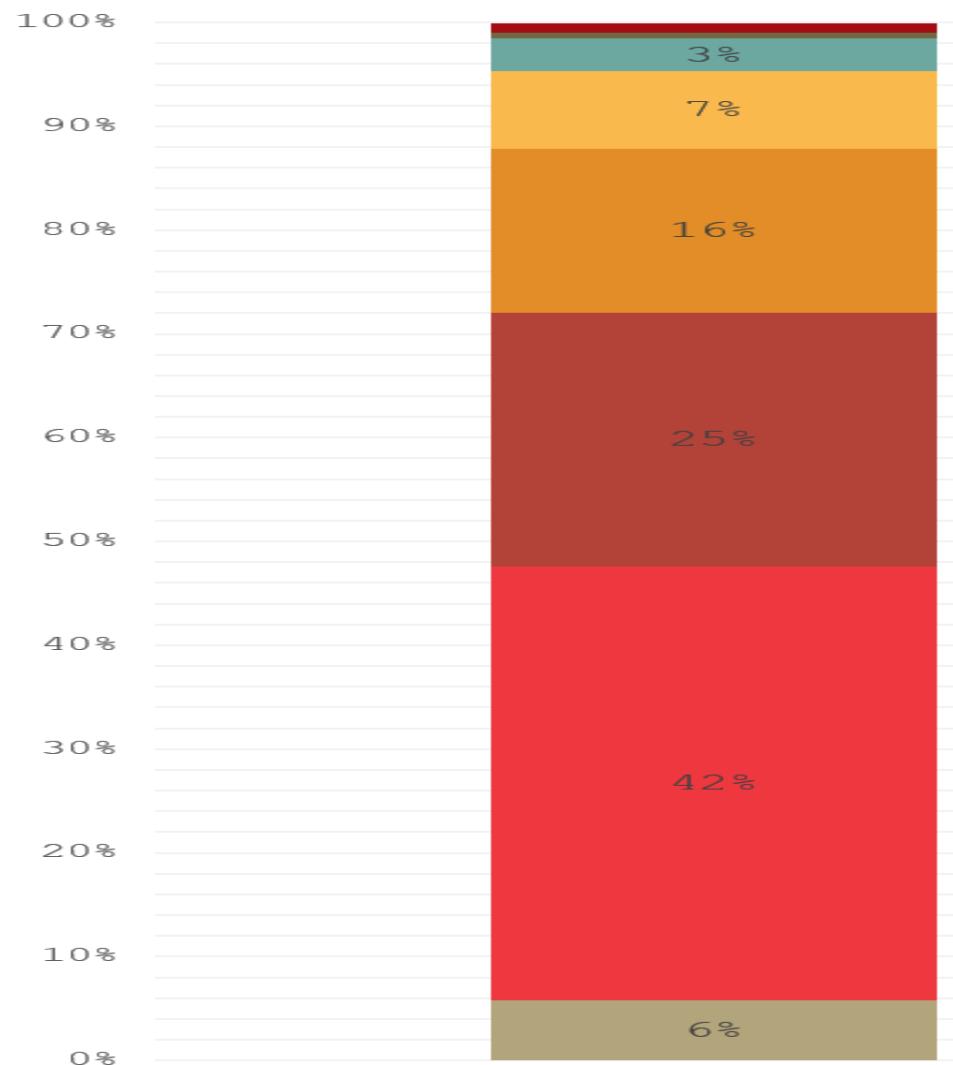
Vir:Statcounter

Število uporabnikov vseh družbenih omrežij v Sloveniji po letih

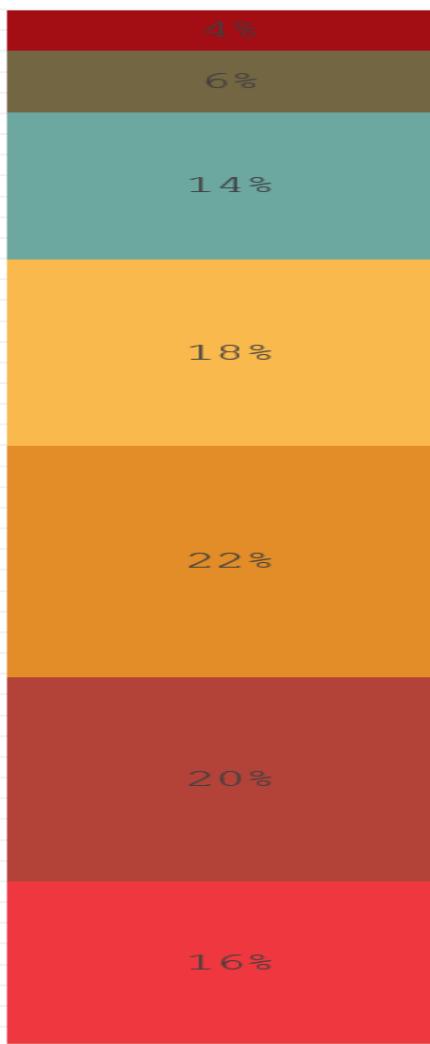


Starost TikTok in Facebook uporabnikov

■ 15 – 17 ■ 18 – 24 ■ 25 – 34 ■ 35 – 44 ■ 45 – 54 ■ 55 – 64 ■ 65 – 69 ■ 70 – 75



Vir: Mediana TGI Slovenija 2021, N=4.062



INSIGHTS ON TIKTOK USERS IN SLOVENIA

Age

55 years and above 1%

45-54 years 0.7%

35-44 years 3%

25-34 years 30.8%

18-24 years 64.5%

Gender



● Male (66.2%) ● Female (33.8%)

ZNANJE?

Družbene
spremembe

Hitrost sprememb
v družbi

Polarizacija

MOŽNOSTI?

Spoznavanje sedanje srednješolske generacije;

Novi didaktični pristopi;

Kako spodbujati samorefleksijo „naučenih“???

...

Literatura in viri:

- Fernando, P. A., & Premadasa, H. K. S. (2024). Use of gamification and game-based learning in educating Generation Alpha: A systematic literature review. *Educational Technology & Society*, 27(2), 114-132.
- Furedi, F. (2016). Zapravljeno. Zakaj šola ne izobražuje več. Ljubljana: Krtina.
- Furedi, F. (2017). Moč branja. Od Sokrata do Twiterja. Ljubljana: Umco.
- Lavrič, M., Deželan, T., Klanjšek, R., Lahe, D., Naterer, A., Radovan, M., Rutar, T., Sardoč, M., Uršič, M., Majce, M., Cupar, T., Matjašič, M., Nacevski, K., Vombergar, N., Prešeren, J. (2021). MLADINA 2020 [Elektronski vir] : položaj mladih v Sloveniji. - 1. elektronska izd. - Maribor : Univerza v Mariboru. Univerzitetna založba. Ljubljana : Založba Univerze v Ljubljani.
- Jeriček Klanšček, H., Furman, L., Roškar, M., Drev, A., Pucelj, V., Koprivnikar, H., Zupanič, T., Korošec, A. (2023). Z ZDRAVJEM POVEZANA VEĐENJA V ŠOLSKEM OBDOBJU MED MLADOSTNIKI V SLOVENIJI Izvedki mednarodne raziskave HBSC, 2022. Ljubljana: NIJZ.
- Mediana (2021). TGI Slovenia 2021
- SURS (2022). <https://www.stat.si/StatWeb/File/DocSysFile/11535/sl-dan-uciteljev-2021.pdf>
- <https://www.statista.com/topics/1164/social-networks/#statisticChapter>
- Ziatdinov, R. & Cilliers, J. (2021). Generation Alpha: Understanding the Next Cohort of University Students, *European Journal of Contemporary Education* 10(3): 783-789.