

Drugostopenjski pedagoški študijski program

# ANDRAGOGIKA

Oddelek za  
pedagogiko  
in andragogiko



UNIVERZA  
V LJUBLJANI

**FF**

Filozofska  
fakulteta

## Podatki o programu

*naziv:* Drugostopenjski pedagoški študijski program

**Andragogika**

*trajanje:* 2 leti

*točke:* 120 kreditnih točk po ECTS.

*Študijski program vsebuje naslednje smeri:*

- **Andragogika – enopredmetna pedagoška smer,**
- **Andragogika – dvopredmetna pedagoška smer.**

Pri dvopredmetni smeri je nujna povezava z drugim dvopredmetnim študijskim programom oziroma dvopredmetno smerjo. Dvopredmetno pedagoško študijsko smer Andragogika je mogoče kombinirati z vsemi (nepedagoškimi) dvopredmetnimi in dvopredmetnimi pedagoškimi študijskimi programi oz. smermi z izjemo dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Pedagogika.

## Opis programa

Študenti in študentke drugostopenjskega študijskega programa Andragogika razvijajo znanja in kompetence, ki jim omogočajo uspešno delovanje na področju izobraževanja odraslih. Program izobražuje za odgovorno in premišljeno delovanje na področju vzgoje in izobraževanja odraslih v različnih organizacijah in okoljih (npr. svetovanje, delo v izobraževalnih organizacijah za odrasle, v kadrovskih službah, delo s starejšimi, mladimi ipd.).

Diplomanti in diplomantke so usposobljeni za raziskovanje in razvijanje andragoške teorije in prakse. Gobjijo aktiven odnos do stroke in skrbijo za svoj profesionalni razvoj. Študij študente in študentke pripravlja za reševanje andragoških vprašanj, ki se nanašajo na organizacijo in vodenje izobraževalnih projektov in institucij, razvijanje izobraževalnih programov ter za samostojno delo na področju andragoškega svetovanja.

Študij v programu se izvaja v manjših skupinah, zato je poudarek na aktivnem študiju, pridobivanju praktičnih znanj in skrbi za strokovni in osebnostni razvoj študentov in študentk. V študijskem programu se štu-

denti in študentke v obeh letnikih vključijo v študijsko prakso, ki lahko poteka v različnih izobraževalnih ustanovah za odrasle. Na praksi pridobijo poglobljen vpogled v delovanje vzgojno-izobraževalne institucije in praktične izkušnje, ki jih lahko povežejo z znanji, pridobljenimi pri predmetih, ki jih obiskujejo na fakulteti.

Na Oddelku za pedagogiko in andragogiko delujeta Alumni klub pedagogov in andragogov Univerze v Ljubljani ter Društvo študentov in študentk andragogike in pedagogike (DŠAP). Namen obeh je, da se študenti in študentke, profesorji ter diplomanti in diplomantke povezujejo med seboj, gradijo socialne mreže, širijo znanja ter pridobivajo izkušnje na področju njihovega izobraževanja in dela. Prav tako na oddelku obstajajo številne možnosti izmenjave in študija v tujini, in sicer: Erasmus+ (države EU), Norveški finančni mehanizem ter mreža CEEPUS (ime mreže: »Pedagogy and Andragogy in Central and East Europe – PACE), ki povezuje fakultete na področju osrednje in vzhodne Evrope (Poljska, Slovaška, Hrvaška, Srbija, Bosna in Hercegovina ter Makedonija).

# Predmetnik – ANDRAGOGIKA: enopredmetna pedagoška smer

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
<b>1. letnik</b>					
<b>1. semester</b>					
1. Teorije izobraževanja in učenja odraslih	30		30	60	5
2. Izbrane metode andragoškega dela	30		30	60	5
3. Načrtovanje izobraževalnih programov za odrasle	30	30	30	90	7
4. Izbirni strokovni predmet 1	30		30	60	5
5. Andragoška praksa 1		15		15	5
<b>2. semester</b>					
6. Mentorstvo in izobraževanje mentorjev	45		15	60	5
7. Razvoj kadrov in karierno svetovanje	30	30		60	5
8. Psihologija učenja in izobraževanje odraslih	30		30	60	5
9. Izbrane metode raziskovanja	15	15	30	60	5
10. Izbirni strokovni predmet 2	*	*	*	*	5
11. Splošni izbirni predmet	*	*	*	*	6
<b>2. letnik</b>					
<b>3. semester</b>					
12. Andragoški raziskovalni seminar	30		60	*	7
13. Izbirni strokovni predmet 3	*	*	*	*	5
14. Izbirni strokovni predmet 4	*	*	*	*	5
15. Splošni izbirni predmet	*	*	*	*	10
16. Andragoška praksa 2					
<b>4. semester</b>					
17. Magistrsko delo		15		15	28

## Nabor strokovnih izbirnih predmetov

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Teorija organizacij in vodenja	30		30	60	5
2. Mednarodne perspektive v izobraževanju odraslih	30		30	60	5
3. Didaktične strategije	60			60	5
4. Skupnostno izobraževanje	30		30	60	5
5. Poklicna andragogika	30		30	60	5
6. Izobraževanje starejših	30	30		60	5
7. E-izobraževanje	30		30	60	5
8. Govorno sporočanje in nastopanje		30	30	60	5

# Predmetnik – ANDRAGOGIKA: dvopredmetna pedagoška smer

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
<b>1. letnik</b>					
<b>1. semester</b>					
1. Izbirni strokovni predmet 1	30		60	90	7
2. Izbirni strokovni predmet 2	30		30	60	5
3. Izbirni strokovni predmet 3	30	30	30	90	7
<b>2. semester</b>					
4. Izbirni strokovni predmet 4	30		30	60	5
5. Metodologija	45	15		60	5
6. Andragoška praksa					5
<b>2. letnik</b>					
<b>3. semester</b>					
7. Izbirni strokovni predmet 5	*	*	*	*	5
8. Izbirni strokovni predmet 6	*	*	*	*	5
9. Splošni izbirni predmet	*	*	*	*	5
<b>4. semester</b>					
10. Magistrsko delo					15

## Nabor strokovnih izbirnih predmetov

	predavanja	vaje	seminar	skupaj	kreditne točke
1. Andragogika ciljnih skupin	45	15		60	5
2. Andragoška didaktika	30	30		60	5
3. Izbrane metode andragoškega dela	30		30	60	5
4. Teorije izobraževanja in učenja odraslih	30		30	60	5
5. Skupnostno izobraževanje	30		30	60	5
6. Izobraževanje starejših	30	30		60	5
7. Mednarodne perspektive v izobraževanju odraslih	30		30	60	5
8. Načrtovanje izobraževalnih programov za odrasle	30	30		60	5
9. Poklicna andragogika	30		30	60	5
10. Razvoj kadrov in karierno svetovanje	30	30		60	5
11. Teorija organizacij in vodenja	30		30	60	5
12. Zgodovina izobraževanja odraslih	60			60	5

# Vsebinska predstavitev

## izbranih predmetov

### **Načrtovanje izobraževalnih programov za odrasle**

Študenti in študentke pri študiju obravnavajo teoretske modele in dejavnike, ki vplivajo na načrtovanje programov predvsem v neformalnem izobraževanju odraslih. Razvijejo zmožnosti za ugotavljanje izobraževalnih potreb posameznikov in skupin v organizaciji, podjetju in lokalnem okolju.

### **E-izobraževanje**

Študentke in študenti pri predmetu spoznajo e-izobraževanje kot samostojno obliko izobraževanja. Pri predmetu spoznajo prednosti in slabosti uporabe tehnologije v izobraževanju ter komunikacije v virtualnem prostoru. Predmet je zasnovan praktično, saj vključuje delo v računalniški učilnici in uporabo spletnega okolja Moodle.

### **Mentorstvo in izobraževanje mentorjev**

Predmet Mentorstvo in izobraževanje mentorjev seznanja študente in študentke s sodobnimi temeljnimi teoretičnimi in praktičnimi znanji o mentorju (pomenu, vlogah, nalogah, kompetencah mentorja idr.) in mentorstvu (oblike, vrste, funkcije, stopnje mentorskega odnosa idr.) ter jih spodbuja k iskanju lastnega mentorskega pristopa.

### **Teorija organizacije in vodenja**

Študenti in študentke pri predmetu razvijejo osnovne kompetence, ki so potrebne za uspešno organizacijo in vodenje neprofitnih organizacij, posebej organizacij, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja. Spoznajo sodobne teorije organizacije in njihovo uporabnost v podjetjih.

### **Razvoj kadrov in karierno svetovanje**

Vsebina predmeta so človeški viri, ki jim sledimo od začetkov (kadrovske politike) do danes (razvoj človeških virov). Poudarja vlogo upravljanja človeških virov v podjetju, se sooča z dilemami razvoja in načrtovanja človeških virov na nacionalni in podjetniški ravni ter s tem, koga naj le-to zadovolji (posameznika, družbo).

### **Izbrane metode andragoškega dela**

Študenti in študentke pri predmetu spoznajo metode izobraževanja odraslih, ki se izvajajo predvsem v neformalnih programih za odrasle (tečajji, delavnice ipd.), in področje samostojnega učenja odraslih. Predmet je zasnovan projektno ter študente in študentke spodbuja k samostojnemu delu, refleksiji in aktivnemu sodelovanju.



## **Skupnostno izobraževanje**

Izobraževanje odraslih in lokalni razvoj študentom in študentkam omogoča, da prepoznajo sodobne družbene pojave in načine, kako se jim z izobraževanjem in delovanjem v skupnosti prilagajati. Znanje je uporabljivo povsod tam, kjer so v skupnosti (podjetje, lokalna skupnost, ustanove, društva ipd.) potrebne inovacije.

## **Teorije izobraževanja in učenja odraslih**

Študenti in študentke se seznanijo s temeljnimi tokovi in paradigmi v izobraževanju odraslih, kakor tudi z epistemološkimi osnovami izobraževanja odraslih. Spoznajo temeljne teorije učenja in njihove izpeljave v izobraževanju odraslih ter znajo utemeljiti različne namene izobraževanja odraslih.

## **Izobraževanje starejših**

Študenti in študentke spoznajo značilnosti izobraževanja in učenja v starosti glede na: (a) koncept vseživljenjskega učenja, posebej še geragogike in tanatogogike, (b) psihični razvoj, spremembe identitete in zmožnosti v starosti, (c) družbene in kulturne dejavnike v starajoči se družbi ter (č) organizacijo izobraževanja starejših.

## Pogoji za dokončanje programa

Za dokončanje študijskega programa mora študent oz. študentka opraviti vse študijske obveznosti, kot so določene z akreditiranim predmetnikom in učnimi načrti posamezne smeri v študijskem programu, v skupnem obsegu 120 (enopredmetna smer) oziroma 60 KT (dvopredmetna smer). Študenti oz. študentke dvopredmetnih smeri morajo za dokončanje celotnega študija opraviti tudi vse obveznosti pri drugi disciplini v skupnem obsegu 60 KT, skupaj torej 120 KT, ter pripraviti, predložiti in uspešno zagovarjati magistrsko delo.

## Strokovni profil in veščine

Magister profesor oz. magistrica profesorica andragogike je strokovnjak oz. strokovnjakinja na področju vzgoje in izobraževanja. V času študija pridobi multidisciplinarna znanja s področja psihologije, sociologije, pedagogike in andragogike, zato lahko deluje in se zaposli na izredno raznolikih področjih strokovnega, razvojnega ali znanstveno-raziskovalnega dela.

Diplomanti in diplomantke študijskega programa Andragogika v času študija pridobijo znanja in kompetence, ki jim omogočajo samostojno delovanje na vseh prej omenjenih področjih, še posebej pa na področju izobraževanja odraslih. Uspešno se vključujejo v različne institucije in programe, ki se ukvarjajo z izobraževanjem odraslih in razvojem vseživljenjskega učenja. Pridobljena znanja jim omogočajo samostojno razvijanje, izvajanje ter evalvacijo izobraževalnih programov za odrasle.

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega magistrskega pedagoškega študijskega programa Andragogika se v času študija usposobijo za odgovorno in premišljeno delovanje v različnih organizacijah in okoljih (npr. za svetovanje, delo v izobraževalnih organizacijah za odrasle, v kadrovskih službah, delo s starejšimi, mladimi ipd.).

## Zaposlitvene možnosti

Diplomanti in diplomantke drugostopenjskega magistrskega pedagoškega študijskega programa Andragogika se zaposlujejo na delovnih mestih s področja vzgoje in izobraževanja. Zaposlujejo se lahko v svetovalnih službah v osnovnih in srednjih šolah, zasebnih izobraževalnih ustanovah ter svetovalnih središčih za odrasle. Veliko diplomantov in diplomantk deluje tudi na področju družinskega svetovanja.

Veliko pozornosti v času študija andragogike je namenjeno tudi izobraževanju in kariernemu razvoju v podjetjih. Iz tega razloga se velik delež diplomantov in diplomantk zaposluje v kadrovskih službah in izobraževalnih centrih podjetij (npr. Telekom, Lek, IBM ipd.). Tam skrbijo za karierni razvoj zaposlenih, organizacijo in pripravo izobraževanj (tudi v obliki e-izobraževanja) ter njihovo evalvacijo.

Diplomantke in diplomanti študija Andragogika lahko delujejo tudi projektno in se ukvarjajo s specifičnimi ciljnimi skupinami v izobraževanju odraslih – nekateri se ukvarjajo z mladimi, ki so prekinili redno šolanje (program PUMo – »Projektno učenje mlajših odraslih«), drugi se vključujejo v programe za dvig ključnih kompetenc (programi UŽU – »Usposabljanje za življenjsko uspešnost«), mnogi se vključijo v delo s starejšimi odraslimi (npr. Dnevni centri aktivnosti za starejše, Univerza za tretje življenjsko obdobje).

Diplomanti in diplomantke se zaposlujejo tudi v različnih razvojno-raziskovalnih institucijah s področja vzgoje in izobraževanja (npr. Andragoški center Slovenije, Center RS za poklicno izobraževanje, različne fakultete idr.) ter v državni upravi (Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport) idr.

## Kontakti za nadaljnje informacije

*Strokovna služba oddelka*

*Samostojna strokovna delavka:*

Nevenka Princes

nevenka.princes@ff.uni-lj.si

Soba 420

*Telefon*

+386 1 241 11 40

*Uradne ure*

od ponedeljka do petka

od 11.00 do 13.00

*Skrbnik študijskega programa*

Marko Radovan

marko.radovan@ff.uni-lj.si

*Spletna stran oddelka*

<https://pedagogika-andragogika.ff.uni-lj.si/>

Za dodatne informacije o študiju se lahko obrnete tudi neposredno na študente in študentke Filozofske fakultete, in sicer na e-poštni naslov [tutorstvo@ff.uni-lj.si](mailto:tutorstvo@ff.uni-lj.si).

## Zakaj študirati andragogiko

*»Z andragogiko sem se prvič srečal na prvostopenjskem študijskem programu pedagogike in andragogike, na katerega sem se vpisal predusem zaradi interesa za pedagogiko, andragogiko pa sem ob njej sprva dojemal kot nekakšno nujno zlo. Situacija se je nato hitro spremenila ob spoznavanju raznolikosti izobraževanja odraslih ter njegove ključne vloge pri vseh oblikah družbenega razvoja. Študij sem zato nadaljeval na drugi stopnji v programu andragogike in v njem razvil širok, poglobljen in kritičen odnos tako do vloge izobraževanja odraslih kot do družbe na splošno, k čemur je pripomoglo povezovanje vsebin s sorodnimi disciplinami, kot sta sociologija in psihologija. Ob tem pa študij ne izobražuje le za delo na področju izobraževanja odraslih, ampak omogoča raznolike karijerne možnosti, o čemer pričajo poklicne poti magistrantov.«*

*– Tadej Košmerl, diplomant enopredmetnega študijskega programa Andragogika*

*»Dvopredmetni študij andragogike je ravno tista manjkajoča pika na i, ki posamezniku omogoči sintezo vsega naučenega skozi študij. Zakaj? Ker širok in bogat nabor znanj, pridobljenih tekom predavanj in vaj, ob različnih možnostih aktivnega udejstvovanja v študijske kot tudi obštudijske dejavnosti omogočajo povezavo med teorijo in prakso. Kar hitro ugotoviš, da je andragogika povesod. V različnih oblikah – ki ti odprejo širši pogled na dojetanje sveta in dogajanja okoli nas, ne samo na stroko.«*

*– Nina Petrovič, diplomantka dvopredmetnega študijskega programa Andragogika*